স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৫৫ তারিখ: ২৭ /০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৪র্থ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)

২৭/০২/২০২২

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

Assignment for the Students of Academic Year 2022

Subject: English **Paper: 2nd** **Subject Code: 108** **Class: Eight**

<table>
<tr><th rowspan="2">Assignment No:</th><th rowspan="2">Assignment (With Title)</th><th rowspan="2">Learning Outcomes/ Content</th><th rowspan="2">Guidelines for Writing Assignment (Steps/Scopes/Cues)</th><th colspan="8">Assessment Criteria/Rubrics</th><th rowspan="2">Comment</th></tr>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">Indicator</th><th colspan="5">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr>
<tr><td rowspan="8">2</td><td rowspan="8">A short paragraph on ‘A Tour You Experienced’.</td><td rowspan="8">Students will be able to write short paragraphs</td><td rowspan="8">Recall one of the tours you enjoyed with your family.

Now, write a short paragraph on ‘A tour you experienced.’ Your paragraph must not exceed 150 words.

Your paragraph should include the answers of the following questions:
• When did you go to the tour and where?
• What was your preparation before the tour?
• What were the places you visited?
• Did you taste any special food?
• How did you feel?</td><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>A</td><td>Content and Relevance</td><td>The paragraph is well supported by detailed and relevant information</td><td>The paragraph is moderately supported by some relevant information</td><td>The paragraph is merely supported by any relevant information</td><td>The paragraph has irrelevant information</td><td>The paragraph has no information</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>Word Choice</td><td>The student uses varied words. The choice of words is accurate and appropriate</td><td>The words are meaningful but at times seem inappropriate for subject matter</td><td>The words are mostly inaccurate and lack variety</td><td>The words are repeated with many inaccuracy</td><td>The choice of words is completely wrong</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>Organization</td><td>Student sequences information and ideas logically and cohesively</td><td>Most of the information and ideas are sequenced logically and cohesively</td><td>Student’s response shows some organization but lacks overall progression</td><td>Student’s response is merely organized with weak cohesion</td><td>Student’s response is unorganized with no cohesion</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)</td><td>Grammatically correct sentences with proper punctuation and spelling</td><td>Most of the sentences are grammatically correct with some mistakes in punctuations and spelling</td><td>Some sentences are grammatically correct with many mistakes in punctuation and spelling</td><td>Most sentences are grammatically incorrect with many misspellings and wrong punctuation</td><td>No accuracy in grammar, spelling and punctuation</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7" align="right">Total</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7" align="right">Assigned Number for the Assignment</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="7" align="right">Number obtained after conversion to number 10</td><td></td></tr>
</table>

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় **শ্রেণি: অষ্টম**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মন্তব্য
০২ (পঞ্চম অধ্যায়: সামাজিকীকরণ ও উন্নয়ন)	সামাজিকীকরণ: গ্রাম, শহর ও বিশ্ব	• বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার তুলনা করতে পারবে • সামাজিকীকরণে গণমাধ্যম এবং তথ্য ও প্রযুক্তির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব • সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব	অ্যাসাইনমেন্টটি প্রণয়নের সুবিধার্থে নিচের বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবে। • তুমি গ্রামে বাস করলে শহরের অথবা শহরে বাস করলে গ্রামের একটি পরিবারের সাথে কথা বলে তথ্য সংগ্রহ করে সেগুলোর সাথে তোমার পরিবারের নিম্নোক্ত দিকগুলোর তুলনা করো: ১। পরিবারের ধরন ২। পরিবারের সদস্যদের পারস্পরিক সম্বোধন ৩। পারিবারিক অনুষ্ঠান ৪। টেলিভিশনে তারা কোন ধরনের অনুষ্ঠান দেখেন ৫। সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের প্রভাব • প্রতিবেদন তৈরির সুবিধার্থে নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর ভালোভাবে জেনে নাও: • গ্রাম ও শহরের শিশুরা কি একই পরিবেশে বেড়ে ওঠে? • গ্রাম ও শহরের অনুষ্ঠানগুলোতে কোন ধরনের পরিবর্তন লক্ষ করা যাচ্ছে? • কর্মস্থলে নারীর সংখ্যা বৃদ্ধির ইতিবাচক প্রভাব কী? • গ্রাম ও শহরের মানুষ কীভাবে গণমাধ্যম ও সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম দ্বারা প্রভাবিত হচ্ছে? • -এবার তোমার প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের উদাহরণসহ অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করো।	

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর ৪	৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর
ক	তুলনামূলক উপস্থাপন	-	৪-৫ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে	২-৩ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে	১ টি পয়েন্টের ওপর তুলনা উপস্থাপন করলে		
খ	প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে গ্রামের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	-	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে এবং উদাহরণসহ গ্রামের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত শুধু প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে গ্রামের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার না করেই ব্যাখ্যা করলে		
গ	প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া	-	প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে এবং উদাহরণসহ শহরের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত শুধু প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে শহরের সামাজিকীকরণ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার না করেই ব্যাখ্যা করলে		
ঘ	সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব	-	গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব প্রাপ্ত তথ্য ও উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	শুধু প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যা করলে	গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণে বিশ্বায়নের প্রভাব ব্যাখ্যায় তথ্যগত ঘাটতি থাকলে		
						মোট	
						অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর	১২
						১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন